

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»
НАХОДКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Программа

летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Моя малая Родина»



Целевая группа:
обучающиеся 1-5кл.
Срок реализации: 21 день
Составитель программы:
Нач. лагеря: Дядюк М. Л.

Находка
2022

Паспорт программы

Общеобразовательное учреждение	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»НГО</i>
Юридический адрес	<i>692921 г Находка ул Арсеньева 14А</i>
Контактные телефоны	<i>8(42363)62-46-01</i>
Директор школы	<i>Деркачёв Алексей Владимирович</i>
Название программы	<i>«Моя малая Родина»</i>
Составитель программы	<i>Дядюк Марина Леонидовна – учитель начальных классов</i>
Сроки реализации	<i>01.06.2022-22.06.2022</i>
Форма реализации	<i>Летний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания «Моя малая Родина»</i>
Участники программы	<i>обучающиеся 1-5 классов в количестве 200 человек</i>

Пояснительная записка.

«НАСТАЛО ЛЕТО – ПОРА В ... ШКОЛУ!»

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и само реабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, которые находятся в условиях Крайнего Севера.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, ко взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

«Большой хоровод» - программа, которая формирует мотивацию к здоровому образу жизни, а также позволяет обеспечить получение каждым ребенком знаний и умений по организации форм культурно-досуговой деятельности.

Жизнь и работа в лагере – продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Цель программы:

лагерь создается с целью укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей и подростков.

Задачи программы:

1. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
2. Способствовать продвижению ценностей здорового образа жизни.

3. Реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ.

Объективные факторы работы лагеря

Участники реализации программы.

Программа ориентирована на школьников 6,5-15 лет.

При комплектовании Лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Сроки реализации программы.

По продолжительности Программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 21 день (воскресенье – выходной день).

Предполагаемая база реализации программы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» НГО. Организация питания осуществляется на базе школьной столовой.

Кадровое обеспечение Программы.

Из числа педагогических работников школы приказом директора назначаются: начальник лагеря, организатор, воспитатели.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда, пожарную и антитеррористическую безопасность в лагере.

Организатор и воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют и проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Организатор лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Игровые комнаты, спортивный зал.

2. Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи и др.).
3. Спортивная и игровая площадки на свежем воздухе.
4. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
5. Компьютер, принтер, мультимедийный проектор.
6. Музыкальный центр, микрофоны, фотоаппарат.

Научно-методическое обеспечение программы.

1. Нормативно-правовые документы:
 - Декларация прав ребёнка;
 - Конвенция ООН о правах ребёнка;
 - Конституция РФ;
 - Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
 - Положение о лагере дневного пребывания.
2. Программа лагеря, план работы лагеря.
3. Должностные инструкции работников лагеря.
4. Инструкции по охране труда для работников, воспитанников лагеря.
5. Музыкальная фонотека.
6. Тематические слайдовые презентации.

Финансовое обеспечение Программы.

Финансовое обеспечение деятельности Лагеря осуществляется за счёт выделенных муниципалитетом средств (питание) и родительских средств.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Здоровьесберегающие технологии – закаливание, режим двигательной активности.
3. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
4. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
5. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Режим дня	Время проведения
Сбор детей	8.00 – 8.30
Отрядная линейка	8.30 – 8.45
Зарядка	8.45 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Спортивные и оздоровительные, развлекательно – игровые мероприятия. Работа в кружках.	9.50 – 12.30

**Режим дня
пришкольного летнего оздоровительного лагеря**

Оздоровительные, гигиенические процедуры	12.30 – 12.55
Обед	13.00 – 13.20 13.30 – 13.50
Линейка (подведение итогов дня) Уход домой	13.50 - 14.00

Принципы деятельности лагеря:

1. **Принцип сбережения здоровья** направлен на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости.
2. **Максимальная реализация потенциала каждого ребенка** в условиях лагеря предусматривает: осознание им целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
3. **Принцип включенности детей в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
4. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей** предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Методы реализации программы:

- Методы оздоровления:
- ~ осмотр детей медицинским работником;
- ~ организация здорового питания детей;
- ~ витаминизация;
- ~ соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

- ~ утренняя гимнастика;
- ~ минутки здоровья;
- ~ подвижные игры и прогулки на воздухе;
- ~ организация спортивно-массовых мероприятий;
- ~ организация пешеходных экскурсий
- ~ беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

➤ Методы воспитания:

- ~ убеждение;
- ~ поощрение;
- ~ личный пример;
- ~ вовлечение каждого в деятельность;
- ~ самоуправление.

➤ Методы образования:

- ~ словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- ~ игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
 - ~ проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
 - ~ практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность).

I. Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- разработка документации.

Подготовка к лагерю начинается задолго до его открытия. Необходимо набрать детей, сформировать отряды, подобрать персонал, оформить документы, разработать программу работы лагеря. Поэтому основная *цель* этого этапа – подготовить всё необходимое для открытия лагеря.

II. Организационный этап:

- знакомство;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

Первые два дня очень напряжённые и важные. Они задают настрой и определённый ритм жизни лагеря на весь поток. Основная *цель*

организационного периода – заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить творческий (интеллектуальный, спортивный и т.д.) потенциал каждого ребёнка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
- 6) организационно оформить первичный коллектив.

Методические:

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
- 4) научить каждого ребёнка анализировать своё состояние и настроение (через игровые формы).

Воспитательные:

Начать формирование отношений между следующими группами субъектов:

- 1) ребёнок – ребёнок (девочки – мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные и т.д.);
- 2) ребёнок – коллектив;
- 3) ребёнок – взрослый.

Для решения вышеизложенных целей и задач могут быть использованы коллективно-творческие дела.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

- укрепление здоровья воспитанников;
- познание отдыха и труда воспитанниками;
- открытия в себе и окружающем мире;
- развитие способности доверять себе и другим.

Цели:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний о здоровом образе жизни;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

Желательно основной период разделить на части, каждая из которых посвящена определённой теме, например: «Наш день знакомств», «Мир прекрасного», «День здоровья», «Мир развлечений», «День сказок», «День спорта», «Научные открытия», «День рекордов», «Научные открытия», «День театра», «День безопасности», «День смеха», «День окружающей среды», «День памяти», «До свидания, лагерь» и т.д. Каждый из этих дней призван решать определённые задачи.

IV. Заключительный этап.

- анализ результатов работы.

Цель: подведение итогов всей лагерной смены.

Задачи:

- подведение «деловых» итогов смены (принять определённую систему награждения);

- эмоционально завершить лагерную смену;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Проводится линейка закрытия лагерной смены, на которой вручаются награды детям, наиболее ярко себя проявившим в течение потока. Праздничные мероприятия заканчивает дискотека, посвящённая закрытию лагерной смены.

Ожидаемые результаты

- общее укрепление здоровья детей в летний период, привитие навыков здорового образа жизни;

- укрепление физических и психологических сил воспитанников лагеря;

- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

- формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов;

- воспитание чувства патриотизма, уважения к родной природе.

Содержание программы

Программа «Большой хоровод» комплексная, включающая в себя разноплановую деятельность, объединяющая различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря.

Программа Лагеря направлена на то, чтобы сделать отдых младших школьников здоровым, интересным, познавательным и реализуется по следующим направлениям:

Направление работы	Формы и методы
<p>Спортивно – оздоровительное</p> <p>В данное направление включены мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ. Организуются: спортивно – массовые мероприятия, подвижные игры, ежедневный контроль состояния здоровья детей, организация здорового питания детей.</p>	<p>-осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;</p> <p>-организация здорового питания детей;</p> <p>-соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;</p> <p>-утренняя гимнастика;</p> <p>- минутки здоровья;</p> <p>-подвижные игры на воздухе;</p> <p>-организация спортивно-массовых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивные праздники; • эстафеты; • веселые старты; • соревнования. <p>-организация пешеходных экскурсий</p> <p>- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма</p>
<p>Правовое и профилактическое</p> <p>Это направление занимает одно из основных мест в системе воспитания. Так как дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества, необходима профилактика асоциального поведения, правонарушений.</p>	<p>-Инструктажи для детей («Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при проведении экскурсий», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»);</p> <p>-игры-беседы;</p> <p>-конкурс рисунков;</p> <p>-беседа;</p> <p>-конкурсные программы.</p>
<p>Экологическое</p> <p>Данное направление предусматривает повышение экологической культуры учащихся.</p>	<p>- соревнование;</p> <p>- викторина;</p> <p>-конкурс рисунков и поделок «Берегите природу!»</p>
<p>Патриотическое</p> <p>Мероприятия этого направления должны</p>	<p>-литературно – исторический час;</p> <p>-конкурс рисунков;</p> <p>- конкурс стихов;</p>

воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых знаменательным датам календаря и дням воинской славы России.	
Социально – значимая деятельность Формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности.	- Операция «Уют»(уборка территории и классных комнат);
Досугово – познавательная деятельность Способствует активизации познавательных интересов детей. Организует увлекательный отдых детей.	- Концертно-развлекательные программы; - игры – развлечения; - викторины; - соревнования.

План работы лагеря.

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
МАОУ «СОШ № 11» НГО со 02 июня по 24 июня 2022 г.

1 день – 2 июня «Наш день знакомств! Он трудный самый»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00-08.50	Сбор детей, зарядка.						
08.50-09.00	Утренняя линейка.						
09.00-09.30	Завтрак 1-я смена						
09.30-10.00						Завтрак 2-я смена	
10.00-11.00	Распределение по отрядам. Огоньки знакомств. Оформление отрядных уголков. Беседа: «Поведение в общественных местах». Инструктаж по ТБ.						

11.00-12.30	Музыкальные занятия. Конкурс рисунков на асфальте «Детство счастливое наше»	
12.30-13.00	Обед 1-я смена	
13.00-13.30	Обед 2-я смена	
13.30-14.00	Игры на свежем воздухе.	
14.00	Уход домой.	

2 день – 3 июня «Мир прекрасного!»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00-08.50	Сбор детей, зарядка.						
08.50-09.00	Открытие лагеря. Торжественная линейка.						
09.00-09.30	Завтрак 1-я смена						
09.30-10.00	Завтрак 2-я смена						
10.00-11.30	Конкурс на лучший отрядный уголок. Игровая-развлекательная программа «Ура, лето»						
11.30-12.30	Игры на свежем воздухе						
12.30-13.00	Обед 1-я смена						
13.00-13.30	Обед 2-я смена						
13.20-14.00	Игры на свежем воздухе.						
14.00	Уход домой.						

3 день – 4 июня «Мир развлечений»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00-08.50	Сбор детей, зарядка.						
08.50-09.00	Утренняя линейка.						
09.00-09.30	Завтрак 1-я смена						
09.30-10.00	Завтрак 2-я смена						
10.00-11.00	Развлекательная программа в игровом центре «Островок»						

11.00-12.30	
12.30-13.00	Обед 1-я смена
13.00-13.30	Обед 2-я смена
13.30-14.00	Прогулка на свежем воздухе.
14.00	Уход домой.

4 день – 6 июня «**День сказок. Пушкинский день**»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00-08.50	Сбор детей, зарядка.						
08.50-09.00	Утренняя линейка.						
09.00-09.30	Завтрак 1-я смена						
09.30-10.00						Завтрак 2-я смена	
10.00-11.30	Викторина по сказкам Пушкина						
12.00-12.30	Конкурс коллажей «Удивительное в сказках»						
12.30-13.00	Обед 1-я смена						
13.00-13.30						Обед 2-я смена	
13.30-14.00	Игры на свежем воздухе. Игра «Найди клад».						
14.00	Уход домой.						

5 день – 8 июня «**Научные открытия**»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00-08.50	Сбор детей, зарядка.						
08.50-09.00	Утренняя линейка.						
09.00-09.30	Завтрак 1-я смена						
09.30-10.00						Завтрак 2-я смена	
10.00-	Интерактивная программа: «Шоу Наука»						

11.30	
11.30-12.30	Спортивный час.
12.30-13.00	Обед 1-я смена
13.00-13.30	Обед 2-я смена
13.30-14.00	Просмотр детских фильмов о достижениях науки.
14.00	Уход домой.

6 день – 9 июня «День спорта»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00-08.50	Сбор детей, зарядка.						
08.50-09.00	Утренняя линейка.						
09.00-09.30	Завтрак 1-я смена						
09.30-10.00						Завтрак 2-я смена	
10.00-11.30	Спортивное ориентирование.						
11.30-12.30	Прыжки на скакалке: Перепрыгай прыгуна.						
12.30-13.00	Обед 1-я смена						
13.00-13.30						Обед 2-я смена	
13.30-14.00	Игры на свежем воздухе. Игра «Зеленая пятка».						
14.00	Уход домой.						

7 день – 10 июня «День музыкальных развлечений»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00-08.50	Сбор детей, зарядка.						
08.50-09.00	Утренняя линейка.						
09.00-09.30	Завтрак 1-я смена						
09.30-10.00						Завтрак 2-я смена	
10.00-	Музыкально – развлекательная программа «Бразильский карнавал»						

11.00	
11.00-12.30	Игра «Угадай мелодию» Подготовка ко Дню России. Конкурс рисунков «Россия – Родина моя».
12.30-13.00	Обед 1-я смена
13.00-13.30	Обед 2-я смена
13.30-14.00	Игры на свежем воздухе.
14.00	Уход домой.

8 день – 14 июня «**День России**»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00-08.50	Сбор детей, зарядка.						
08.50-09.00	Утренняя линейка.						
09.00-09.30	Завтрак 1-я смена						
09.30-10.00							Завтрак 2-я смена
10.00-11.00	Коллективная игра по финансовой грамотности с представителями Банка России						
11.00-12.00	Музыкальный конкурс «Песни о России».						
12.00-12.30	Викторина «Символы России»						
12.30-13.00	Обед 1-я смена						
13.00-13.30							Обед 2-я смена
13.30-14.00	Игры на свежем воздухе.						
14.00	Уход домой.						

9 день – 16 июня «**День именинника**»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00-08.50	Сбор детей, зарядка.						
08.50-09.00	Утренняя линейка.						
09.00-	Завтрак 1-я смена						

09.30		
09.30-10.00		Завтрак 2-я смена
10.00-11.00	Подготовка поздравительных номеров.	
12.00-12.30	Поздравление именинников.	
12.30-13.00	Обед 1-я смена	
13.00-13.30		Обед 2-я смена
13.30-14.00	Бесприигрышная лотерея	
14.00	Уход домой.	

10 день – 17 июня «Разносторонние развлечения»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00-08.50	Сбор детей, зарядка						
08.50-09.00	Утренняя линейка.						
09.00-09.30	Завтрак 1-я смена						
09.30-10.00						Завтрак 2-я смена	
10.00-12.30	Посещение музейно-выставочного центра г. Находка, картинной галереи вернисаж. Шоу «Пузыри» Игровая программа по ПДД (б\к «Семья»)						
12.30-13.00	Обед 1-я смена						
13.00-13.30						Обед 2-я смена	
13.30-14.00	Игры на свежем воздухе.						
14.00	Уход домой.						

11 день – 20 июня «День рекордов»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00-08.50	Сбор детей, зарядка.						
08.50-09.00	Утренняя линейка.						
09.00-09.30	Завтрак 1-я смена						

09.30-10.00		Завтрак 2-я смена
10.00-12.00	Конкурс «Слабо» Книга «Рекордов».	
12.00-12.30	Оздоровительные процедуры.	
12.30-13.00	Обед 1-я смена	
13.00-13.30		Обед 2-я смена
13.30-14.00	Практическое занятие по пожарной безопасности, эвакуация	
14.00	Уход домой.	

12 день – 21 июня «День памяти»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00-08.50	Сбор детей, зарядка.						
08.50-09.00	Утренняя линейка.						
09.00-09.30	Завтрак 1-я смена						
09.30-10.00						Завтрак 2-я смена	
10.00-11.00	Беседа на тему: «Никто не забыт»						
11.00-12.00	Коллаж на тему: «Спасибо деду за победу»						
12.00-12.30	Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»						
12.30-13.00	Обед 1-я смена						
13.00-13.30						Обед 2-я смена	
13.30-14.00	Игры на свежем воздухе.						
14.00	Уход домой.						

13 день – 23 июня «День театра»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00-08.50	Сбор детей, зарядка						
08.50-09.00	Утренняя линейка.						

09.00-09.30	Завтрак 1-я смена	
09.30-10.00		Завтрак 2-я смена
10.00-11.30	Кукольный театр «Хозяин тайги»	
11.30-12.30	Посещение библиотеки «Семья». Викторина о В. К. Арсеньеве	
12.30-13.00	Обед 1-я смена	
13.00-13.30		Обед 2-я смена
13.30-14.00	Игры на свежем воздухе.	
14.00	Уход домой.	

14 день – 24 июня «До свидания, лагерь!»

время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
08.00-08.50	Сбор детей, зарядка.						
08.50-09.00	Утренняя линейка.						
09.00-09.30	Завтрак 1-я смена						
09.30-10.00						Завтрак 2-я смена	
10.00-12.00	Экологическая игра: «Сохраним родную природу» Заккрытие лагеря. Музыкально-развлекательная программа «До свидания, лагерь!».						
12.00-12.30	Оздоровительные процедуры.						
12.30-13.00	Обед 1-я смена						
13.00-13.30						Обед 2-я смена	
13.30-14.00	Игры на свежем воздухе. Торжественное подведение итогов. Уход домой.						

Литература:

1. Школа интересных каникул/ авт.-сост. С.Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е./Школьный летний лагерь – М.:ВАКО,2004.
4. Летний лагерь на базе школы /Авт.-сост. Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И.Гончарова. – М.:ВАКО, 2007. – 336с. – (Мозаика детского отдыха).
5. Журналы «Последний звонок».
6. Журналы «Чем развлечь гостей».
7. Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.